

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

C.2.15

Judul karya ilmiah (paper) : The Analysis of Hidden Curriculum at Elementary School in Indonesia
Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-2 /penulis korespondensi **
Identitas Prosiding :
a. Judul Prosiding : International Joint Seminar on School Administration and Multicultural Society
b. ISBN/ISSN : 978-602-97452-1-4
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 25-26 April 2015, Songkhla
d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
e. Alamat Repository PT/web prosiding : http://eprints.uad.ac.id/2300/
f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :
(beri v pada kategori yang tepat)

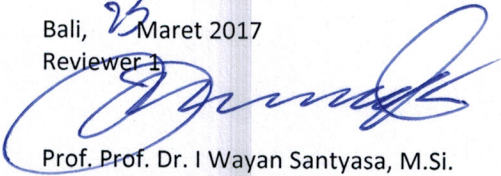
V

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		1,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		1,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		1,6
Total = (100%)	15		5,7
Nilai Pengusul	6		
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : luas dan dalam 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : cukup dan mutakhir 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap 5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan 6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai		

Bali, 23 Maret 2017
Reviewer 1



Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

C.2.15

Judul karya ilmiah (paper) : The Analysis of Hidden Curriculum at Elementary School in Indonesia
Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ **
Identitas Prosiding :
a. Judul Prosiding : International Joint Seminar on School Administration and Multicultural Society
b. ISBN/ISSN : 978-602-97452-1-4
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 25-26 April 2015, Songkhla
d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
e. Alamat Repository PT/web prosiding : http://eprints.uad.ac.id/2300/
f. Terindeks di (jika ada) : -

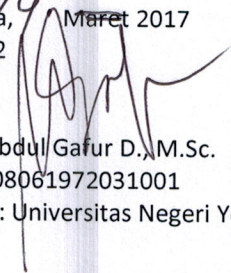
Kategori Publikasi Makalah :
(beri V pada kategori yang tepat)

V

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		13,5
Nilai Pengusul	6		5,4
Komentar Peer Review	<div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Lengkap & lengkap</div> <div>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : mendalam</div> <div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Judul artikel luas, yg ditulis pslk mewakili seluruh Indonesia</div> <div>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap</div> <div>5. Indikasi plagiasi : negatif</div> <div>6. Kesesuaian bidang ilmu : Edukatif TP</div>		

13/4
Yogyakarta, Maret 2017
Reviewer 2


Prof. Dr. Abdul Gafur D. M.Sc.
NIP. 194408061972031001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu